

Training on the job in Chirurgia D'Urgenza

Responsabile Scientifico Prof.re Massimo Villa Responsabile f.f. UOSD Chirurgia D'Urgenza Dott.re Daniele Sforza Medico Chirurgo UOSD Chirurgia D'Urgenza Dott.re Matteo Ciancio Manuelli Medico Chirurgo UOSD Chirurgia D'Urgenza	Segreteria Organizzativa formazione.chirurgiaurgenza@ptvonline.it	EDIZIONI Dal 20/02/2026 al 31/12/2026 Date da identificare
Sede: UOSD Chirurgia D'Urgenza - Policlinico Tor Vergata viale Oxford 81 – 00133 Roma –		

Razionale

La chirurgia d'urgenza si occupa di condizioni potenzialmente fatali causate da traumi esterni, processi patologici acuti o complicanze chirurgiche. Indipendentemente dall'eziologia, questi pazienti necessitano di decisioni urgenti, spesso seguite da interventi chirurgici, radiologici o endoscopici. Il grado di alterazione fisiologica determina il tipo e l'urgenza dell'intervento, e ritardi di ore o addirittura minuti sono fattori determinanti per l'esito. Un tempo considerata un onere non pianificato ma inevitabile che interrompeva la chirurgia elettiva, la chirurgia d'urgenza è diventata una parte importante delle attività quotidiane nella maggior parte degli ospedali del sistema Sanitario Nazionale (SSN). La chirurgia d'urgenza e del trauma è un contesto particolarmente complesso, in cui il personale sanitario deve lavorare sotto pressione, spesso con limitata conoscenza rispetto alla causa del trauma, all'identità del paziente, alle sue patologie pregresse e preferenze di cura. Le dinamiche nei team di chirurgia d'urgenza e del trauma appaiono particolarmente interessanti rispetto alla percezione delle competenze trasversali richieste e al processo di traduzione della conoscenza (Leppäniemi A, 2014).

Il ruolo della formazione continua con la modalità “training on the job” è ampiamente documentata in letteratura, ed è considerata una delle modalità più efficaci ed appropriate in contesti e setting clinici di emergenza/urgenza. Il progetto prevede una evoluzione dell'apprendimento continuo orientato verso lo sviluppo di processi coerenti e sistematici “problema orientati” in cui i processi conoscitivi, tra cui il mantenimento di competenze e conoscenze, siano sviluppati secondo i concetti dell'EBM e permettano il coinvolgimento dei partecipanti attraverso confronto di esperienze cliniche e acquisizioni di competenze trasversali (Dal Mas F, 2022; Nazim S, 2021).

Orario	Programma
TUTOR	Prof. Massimo Villa – Dott. Matteo Ciancio Manuelli. Dott. Daniele Sforza
09.00 – 09.20	Registrazione dei partecipanti
09.20 – 10.20	Presentazione del caso clinico <i>Tutor e discenti (Medici strutturati e Medici in formazione specialistica in Chirurgia Generale)</i>
10.20 - 11.20	Brainstorming e discussione del caso nel gruppo di miglioramento <i>Tutor e discenti (Medici strutturati e Medici in formazione specialistica in Chirurgia Generale)</i>
11.20 – 12.20	Presentazione delle modalità di gestione clinico assistenziale del caso esposto <i>Tutor e discenti (Medici strutturati e Medici in formazione specialistica in Chirurgia Generale)</i>
12.30 – 13.30	Tavola rotonda con i partecipanti
13.30	Valutazione del gruppo di miglioramento da parte dei tutor

Tipologia di corso: Gruppo di miglioramento (FSC)

Destinatari: Medici chirurghi, Infermieri

CREDITI E.C.M.: 31,2

Modalità di Partecipazione: Sono previsti 6 incontri annuali di 4 h.

La formazione sul campo è rivolta al gruppo di miglioramento di Medici afferenti al Dipartimento di Scienze Chirurgiche – iscrizioni solo interne.

Obiettivo formativo: Applicazione nella pratica clinica quotidiana dei principi e delle procedure dell'EBP (1)

Area formativa:

- Obiettivo tecnico – professionale ☐
- Obiettivo di processo ☐
- Obiettivo di sistema ☒